

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT „LUMEA PITICILOR”
DEJ, STR.AURORA NR.3
TEL:0364150764
E-mail:lumea.piticilordej@yahoo.com
Nr. 1558/13.11.2023.

RAPORTUL FINAL AL GRĂDINIȚEI CU PROGRAM PRELUNGIT „LUMEA PITICILOR” DEJ PRIVIND PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL” 2023-2024

- 1. Unitatea de învățământ:** Grădinița cu Program Prelungit „lumea Piticilor” Dej
- 2. Perioada în care s-a desfășurat Programul național „Școala altfel”, 2023-2024:** 23.10.2023-27.10.2023
- 3. Aspecte ale managementului organizării** programului național care au funcționat foarte bine în unitatea de învățământ preuniversitar:

În perioada 23-27 octombrie 2023, în unitatea noastră s-a desfășurat Progrmul Național „Școala Altfel” în conformitate cu planificarea dezbătută în Consiliul Profesorat bazată pe propunerile adunate de la părinți, în urma investigării intereselor prezentate de preșcolari și în funcție de analiza de nevoi realizată de educatoare. Forma finală a programului activităților a fost aprobată în Consiliul de Administrație al grădiniței în data de 09.10.2023. Programul a fost respectat în întregime de educatoarele de la grupe, iar frecvența copiilor a fost foarte mare rezultând de aici buna colaborare cu părinții. Toți părinții și-au dat acordul pentru activitățile pe care au dorit să le desfășoare copiii lor.

Programul activităților s-a desfășurat pe zile tematice cuprinzând cinci activități derulate în decursul săptămânii și anume:

Tematica zilei de luni a fost activitatea sportivă având ca titlu „Particip și câștig!”. Preșcolarii au participat la diferite concursuri sportive organizate la nivelul grădiniței. Cei mici și-au dezvoltat câteva valori și atitudini cum ar fi: spiritul de echipă, concentrarea, atenția, gândirea logică, aptitudinea de lider. Concursurile au fost organizate pe nivele de vârstă și au vizat întreceri sportive de triciclete, role, de fotbal între grupe de copii, jocuri distractive în sala de grupă și în curtea grădiniței: „Motanul și șoricelii”, „Gogul pintenogul”, „Păsărică mută-ți cuibul”, „Mingea la căpitan”, „Drept la țintă”, „Transportul mingilor” etc. Preșcolarii grupelor mijlocii și grupelor mari au participat la concursul de activitate gospodărească „Chef Pitic” unde au preparat salate de fructe, de legume, prăjiturile.

Ziua de marți a avut ca tematică activitatea educativă în care s-a dorit formarea și dezvoltarea însușirilor intelectuale, morale cu accent pe buna-creștere, comportare civilizată în societate, comportare adecvată în situații de urgență, respectarea mediului înconjurător, norme de igienă și sănătate, respectarea regulilor de circulație rutieră. Sub denumirea de „Vreau să fiu ca tine” activitatea a constat în întâlnirea preșcolarilor cu un preot, reprezentanți ai pompierilor, reprezentanți ai poliției, psihologul, asistenta medicală și doctorul pediatru al grădiniței, medic stomatolog.

Mai mult, cadrele didactice și preșcolarii din unitatea au desfășurat o activitate de ecologizare sub denumirea „Micul ecologist”. Activitatea s-a desfășurat pe spațiul a curții grădiniței și a împrejurimilor, s-au plantat flori în jardiniere și rondouri. Deplasarea în pădurea Bungăr pentru ecologizarea spațiului nu s-a realizat din cauza condițiilor meteorologice nefavorabile.

În cadrul zilei de miercuri, sub titlu „Clubul artiștilor”, a fost planificată ziua atelier când s-au amenajat în grădiniță ateliere de creație. Aceste activități sunt interactive, dezvoltă spiritul competitiv, creativitatea, testează capacitatea de concentrare, îndemânarea, încurajează munca în echipă și ideile inovative. După o scurtă convorbire cu cei mici prin care evidențiat înseamnăta noțiunii de artist și cine poate fi un artist, copiii au fost repartizați la centrele-atelier deschise în sălile de grupă, repartizare care a ținut cont de dorința lor de a lucra la centru respectiv. Astfel au fost deschise ateliere de desen de pictură, de modelaj, de activitate practică. Cei mici au realizat lucrări cu tematică specifică anotimpului

toamna realizând picturi și desene deosebite. Pe tot parcursul activității copiii au cântat cântecelele pe care le-au învățat în grădiniță.

Tot în ziua de miercuri a avut loc și carnavalul sub denumirea "Veniți în lumea de poveste". Cunoscându-se plăcerea copiilor pentru spectacole, disponibilitatea lor de a se identifica cu personaje din povești și bucuria de a se exterioriza prin prisma lor, am considerat oportună și interesantă ideea organizării carnavalului care a fost întâmpinată cu entuziasm de către copii și părinți. Preșcolarii au defilat prin sala de grupă și printr-o scurtă poezie și-au prezentat personajul reliefat de altfel și prin costumație, dezvoltându-și astfel abilitățile de actorie. S-a servit tort și suc participanților la carnaval, nu au lipsit momentele amuzante și voia bună. A avut loc și un concurs al costumelor de carnaval. Copiii au participat la un spectacol muzical educativ „Ștefănel în căutarea frunzei pe Via Transilvanica” pus în scenă de Mr. Nicu.

Joi sub denumirea „Să ne cunoaștem orașul”. Au fost panificate drumeții, plimbări și vizite la diferite obiective din oraș. Preșcolarii au fost însoțiți de educatoarele de la grupă, îngrijitoare și părinți. Copiii de la grupele mici s-au plimbat prin cartierul Dealul Florilor, cartier unde se află și sediul grădiniței, piața de fructe și legume. Grupele mari au vizitat: Școala Gimnazială „Avram Iancu” Dej, Biserica Ortodoxă Sf Nectarie, Banca Comercială Română, Biblioteca, Muzeul de Istorie, Cercul Militar Dej, Liceul Teoretic „Al. Papiu Ilarian” Dej, Detașamentul de pompieri Dej.

Ultima zi a adus o activitate de educație pentru anteprenoriat și voluntariat „Alături de tine” când în grădiniță a fost deschis un târg cu produse de toamnă și de panificație. Copiii alături de cadrele didactice și părinți au expus produsele pe mese și au vândut tuturor participanților de la târg. Bani rezultati din această activitate vor fi folosiți pentru achiziționare materiale didactice la grupe.

Modul optim în care s-a desfășurat programul din săptămâna 23.10.2023 – 27.10.2023 ne îndreptățește să afirmăm că nu este cazul să remediem sau să îmbunătățim din punct de vedere operațional vreun aspect la nivelul instituției, ci doar să atragem mai mulți sponsori pentru finanțarea acestui program și a unui număr cât mai mare de părinți.

4. Experiențe/ activități de bune practici ale cadrelor didactice pentru dezvoltarea competențelor vizate, în urma implementării programului național (se vor evidenția 3-5 exemple concrete de activități relevante):

a. **Cultural-artistic și multicultural:** număr de activități; număr de beneficiari direcți participanți (preșcolari, elevi) număr de cadre didactice implicate; număr de părinți implicați; parteneri ONG-uri și din comunitatea locală (2-3 exemple de parteneri); resurse utilizate (exemplificați resursele utilizate);

S-au desfășurat 3 activități din domeniul cultural-artistic și multicultural: „Clubul artiștilor” – atelier de creație, „Veniți în lumea de poveste”- carnaval și spectacolul muzical educativ „Ștefănel în căutarea frunzei pe Via Transilvanica”. Au participat 147 preșcolari la activitatea „Clubul artiștilor”, au fost implicate 10 cadre didactice și 10 părinți, resursele utilizate au fost: creioane colorate, acuarele, lipici, hârtie glasată, plastilină, foarfeci etc. La carnavalul desfășurat au participat 145 preșcolari și s-au implicat 10 cadre didactice în activitate. Părinții care au fost alături de educatoare sunt în număr de 10. Resursele utilizate au fost costume de carnaval, calculatoare, boxe, televizoare, sucuri, prăjituri. La spectacolul muzical „Ștefănel în căutarea frunzei pe Via Transilvanica” au participat 140 de preșcolari, s-au implicat 9 cadre didactice în activitate și partenerul nostru a fost Mr. Nicu edutrainner. Reusrele utilizate au constat în chitară, stație audio și sala de festivități.

b. **Tehnico-științific și sportiv:** număr de activități; număr de beneficiari direcți participanți (preșcolari, elevi) număr de cadre didactice implicate; număr de părinți implicați; parteneri ONG-uri și din comunitatea locală (2-3 exemple de parteneri); resurse utilizate (exemplificați resursele utilizate);

La acest domeniu a fost desfășurată o activitate sub denumirea „Particip și câștig” unde s-au desfășurat concursuri sportive de role, triciclete, sporturi cu mingea. Au participat 120 de preșcolari, 8 cadre didactice, 10 părinți. Resursele utilizate au constat în: role, triciclete, cască de protecție, genunchiere, mingi, ternul sportiv al grădiniței și terenul sportiv al Școlii Gimnaziale „Avram Iancu” Dej. Partener a fost Școala Gimnazială „Avram Iancu” Dej care ne-a oferit terenul de sport.

c. **Cetățenie democratică și responsabilitate socială:** număr de activități; număr de beneficiari direcți participanți (preșcolari, elevi) număr de cadre didactice implicate; număr de părinți implicați; parteneri ONG-uri și din comunitatea locală (2-3 exemple de parteneri); resurse utilizate (exemplificați resursele utilizate);

În acest domeniu s-au încadrat activitățile desfășurate sub titlul „Vreau să fiu ca tine” la care au participat 146 de preșcolari, 10 cadre didactice, 9 părinți. Partenerii noștri au fost, preot Bufta Ioan, reprezentanți ai poliției, reprezentanți ai pompierilor, medic pediatru Farcău Mihaela, medic stomatolog Ciceovean Lorena, psiholog Farcaș Adriana, asistent medical Szilagyî Tunde. Resursele utilizate au constat în: echipamente de medicină și de stomatologie, echipamente ale polițiștilor și ale pompierilor, prezentări PPT, icoane, cruce, cărți bisericești, prescură.

O altă activitate a fost „Micul ecologist” la care au participat 146 preșcolari, 10 cadre didactice, 9 îngrijitoare și 12 părinți. Aceștia s-au deplasat în mai multe locații unde au desfășurat activități de ecologizare: curte grădiniței, cartierul unde este situată grădinița, pădurea Bungăr. Materialele folosite în activitate au fost: saci menajeri, mănuși.

d. **Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos:** număr de activități; număr de beneficiari direcți participanți (preșcolari, elevi) număr de cadre didactice implicate; număr de părinți implicați; parteneri ONG-uri și din comunitatea locală (2-3 exemple de parteneri); resurse utilizate (exemplificați resursele utilizate);

Pentru acest tip de domeniu au fost organizate și desfășurate activitățile cuprinse sub titlul „Chef pitic” în care s-au preparat diverse salate și preparate sănătoase de către preșcolari sub îndrumarea cadrelor didactice și a bucătăreselor din instituție. Au participat 147 de preșcolari, 10 cadre didactice, 12 părinți. Resursele puse la dispoziția copiilor au constat în: șorțulețe, bonete de bucătar, obiecte și vase din bucătărie, legume, fructe, biscuiți, dulceață, diverse ingrediente pentru gătit. Tot aici se încadrează și activitatea „Particip și câștig!” în care preșcolarii au desfășurat diverse jocuri de mișcare și jocuri distractive. Au participat la această activitate 27 preșcolari, 2 cadre didactice și 2 părinți. Resursele folosite în activitate au fost mingile și diverse jucării.

e. **Abilități de viață, prevenirea unor comportamente cu risc, adicțiile:** număr de activități; număr de beneficiari direcți participanți (preșcolari, elevi) număr de cadre didactice implicate; număr de părinți implicați; parteneri ONG-uri și din comunitatea locală (2-3 exemple de parteneri); resurse utilizate (exemplificați resursele utilizate);

Am desfășurat activitatea „Alături de tine”, un târg de produse de toamnă și panificație la care au participat 127 preșcolari, 17 cadre didactice, 9 îngrijitoare și 250 părinți. Activitatea a fost gândită ca o activitate de anteprenariat și de voluntariat. Resursele utilizate au constat în: produse de panificație, legume, fructe, produse realizate pentru iarnă, bani, mese, scaune, diverse obiecte de artizanat, coșuri, pușculițe. Partenerii noștri la această activitate au fost părinții preșcolarelor participanți.

f. **Consiliere și orientare:** număr de activități; număr de beneficiari direcți participanți (preșcolari, elevi) număr de cadre didactice implicate; număr de părinți implicați; parteneri ONG-uri și din comunitatea locală (2-3 exemple de parteneri); resurse utilizate (exemplificați resursele utilizate);

În acest domeniu se încadrează vizitele de studiu pe care le-am desfășurat la Muzeul de istorie al Municipiului Dej, Biblioteca Municipală Dej, Banca Comercială Română, Detașamentul de pompieri, Biserica Ortodoxă Sf Nectarie, Cercul Militar Dej. Au participat 113 de preșcolari 17 cadre didactice, 9 îngrijitoare și 12 părinți. Partenerii noștri au fost SC Transurb SA, dl Costică Albinetz, directorul de la muzeu, dnele bibliotecare, angajați ai băncii BCR, ofițeri de MAPN, preotul Bufta Ioan. Resursele utilizate în activități au constat în: bus-uri, automobile, exponate din muzeu, biserica, cărți, echipamente și mașini de la pompieri.

g. **Prevenirea violenței, a discriminării:** număr de activități; număr de beneficiari direcți participanți (preșcolari, elevi) număr de cadre didactice implicate; număr de părinți implicați; parteneri ONG-uri și din comunitatea locală (2-3 exemple de parteneri); resurse utilizate (exemplificați resursele utilizate);

Am desfășurat o activitate sub numele „Vreau să fiu ca tine” în care am primit vizita reprezentanților de la Poliția Municipiului Dej, departamentul de proximitate: dl Frențiu Marius și dl Cîmpan Alin și s-a vorbit despre discriminare și violență. Au participat 49 preșcolari, 4 cadre didactice. Resursele folosite în activitate: prezentare, echipamente specifice polițiștilor, sala de festivități, videoproiector, ecran. Partenerii noștri au fost reprezentanții Poliției municipiului Dej.

Partenerii noștri în proiectarea și derularea activităților au fost: părinții din toate cele nouă grupe de preșcolari care au analizat și propus activități cât mai deosebite și benefice preșcolariilor în achiziția de cunoștințe, deprinderi și priceperi, care să fie implementate în activitățile de ecologizare, de promovare a unui comportament adecvat în grădiniță și în afara ei, activități de educație rutieră, sportivă, practic-gospodărească, activități de educație pentru relații și comunicare, responsabilitate socială, educație sanitară, activități culturale și activități anteprenorială și de voluntariat.

Partenerii noștri care s-au implicat activ în derularea activităților au fost: reprezentanți de la Poliția Municipiului Dej, Detașamentul de pompieri Dej, preotul paroh Bufta Ioan, doctor Farcău Mihaela, medic stomatolog Ciceovean Lorena, bibliotecarii de la Biblioteca Municipală Dej, reprezentanți ai Băncii Comerciale Române, dl Costică Albinetz director al muzeului de istorie, cadre militare de la Cercul Militar. Aceștia au prezentat materiale informative preșcolariilor cu privire la normele de circulație rutieră, la regulile de comportament în caz de situații de urgență, reguli de educație religioasă și comportament social, istoria neamului, cărțile din bibliotecă, echipamente militare.

Pentru spectacolul muzical educativ l-am avut ca partener pe Mr. Nicu. Aceasta i-a încântat pe copiii cu aventurile lui Ștefănel.

Am avut alături de noi și cadrele didactice din Școala Gimnazială „A. Iancu” Dej. Împreună am participat la activități comune și am încheiat prietenii.

Un alt partener, care ne-a oferit transportul preșcolariilor la muzeu, a fost Primăria Municipiului Dej reprezentată de dl primar Morar Costan și Transurb Dej, reprezentată prin dl. Cîmpean Laurențiu Lucian.

Partenerii noștri ne-au ajutat prin materialele oferite, informațiile prezentate, disponibilitatea de a lucra alături de preșcolari.

5. Exemple concrete de activități pe care cadrele didactice din unitatea de învățământ le consideră eficiente și pe care doresc să le includă în procesele educative curente din unitate, școlare și extrașcolare;

Programul național "Școala Altfel" reprezintă o provocare pentru stimularea creativității tuturor celor implicați. Copilul acumulează cunoștințe în cadrul unui mediu ce stimulează bucuria de a învăța. Cadrele didactice au subliniat faptul că obiectivele stabilite sunt atinse mult mai ușor și mai plăcut prin astfel de activități care nu încorsetează copilul și educatoarea.

Vizitele efectuate la diferite obiective (Biserica ortodoxă Sf. Nectarie, Banca Comercială Română, Biblioteca Municipală Dej, Muzeul Municipal Dej, Cercul Militar Dej, Detașamentul de pompieri Dej, instituții școlare) au avut ca finalitate îmbogățirea cunoștințelor copiilor cu privire la aceste obiective, formarea unui comportament civilizată al preșcolariilor pe parcursul deplasării prin oraș și în timpul vizitei, precum și interrelaționarea cu reprezentanți ai acestor instituții.

Cadrele didactice au constatat că aceste vizite au fost eficiente și vor implica preșcolarii în desfășurarea unor astfel de activități pe parcursul anului școlar. Partenerii au avut un rol deosebit la reușita acestor activități, deoarece au prezentat copiilor informații cu privire la obiectivul vizitat, au adus un element de noutate prin modul de relaționare cu preșcolarii și au pus la dispoziția copiilor diverse materiale și mijloace de învățământ.

Activitățile în aer liber (ecologizare, activitate sportivă) sunt benefice pentru dezvoltarea armonioasă a preșcolariilor și constituie un mediu educațional care permite exprimarea sentimentelor și comportamentelor socio-emoționale ale copiilor. Activitățile sportive sub forma unor concursuri au responsabilizat copiii să finalizeze corect și repede sarcinile primite. S-au dezvoltat spiritul de

competitivitate și de fair-play, competențele de cooperare și lucru în echipă, relaționare socială și emoțională la preșcolarii din grădiniță.

Activitatea anteprenorială și de voluntariat „Alături de tine” contribuie la formarea unui caracter independent, tolerant, empatic cu cei din jur. Activitatea de voluntariat „Alături de tine” când în grădiniță a fost deschis un târg cu produse de panificație este o astfel de activitate în care s-au dezvoltat competențele de anteprenariat și voluntariat. Copiii alături de cadrele didactice și părinți au expus produsele pe mese și au vândut tuturor participanților de la târg.

6. Analiza SWOT (aspecte concrete Puncte tari; Puncte slabe; Oportunități; Amenințări), *cu accent pe interese și preocupări identificate în rândul elevilor/ niveluri de învățământ; exemple de activități care s-au dovedit utile pentru satisfacerea intereselor beneficiarilor direcți (conform chestionarelor aplicate elevilor, părinților și profesorilor; aspecte care necesită remediere și îmbunătățire la nivelul unității de învățământ – elemente de management operațional; provocări și soluții în organizarea programului tematic);*

a. Puncte tari:

- Frecvența mare a preșcolarilor la grădiniță;
- Nivelul bun de cultură și instruire al preșcolarilor;
- Dorința cadrelor didactice de a desfășura activități deosebit de plăcute și instructive;
- Relațiile interpersonale favorizează un climat deschis și stimulat;
- Existența unui cadru mai larg de observare a comportamentului preșcolarilor.
- Grădinița promovează relații de colaborare și de parteneriat cu diferiți factori (preot, cadre sanitare, funcționari bancari, pompieri, polițiști, actori etc.);
- Personal nedidactic bine informat pentru serviciile sociale și educaționale.

b. Puncte slabe:

- Slaba implicare și reticența societăților economice de a efectua sponsorizări;
- Insuficienta implicare a unor părinți în actul educațional și administrativ datorată situației materiale și sociale a acestora.

c. Oportunități:

- Interesul cadrelor pentru perfecționare;
- Interesul părinților pentru acumulările copiilor;
- Înclinațiile artistice ale cadrelor didactice permit diversificarea activităților;
- Colaborarea strânsă cu primăria pentru alocarea fondurilor necesare;
- Deschiderea unor instituții pentru schimburi de experiență sau colaborări diverse;

d. Amenințări:

- Rutina instalată la unele cadre didactice;
- Criza economică determină găsirea cu dificultate a resurselor financiare necesare;
- Timpul limitat al părinților poate duce la slaba lor implicare în viața unității;
- Lipsa fondurilor financiare poate îngreuna realizarea, promovarea activităților.
- Condițiile meteorologice nu au fost favorabile în această perioadă.

7. Modalități și instrumente de monitorizare, evaluare, diseminare.

La toate grupele de copii s-au întocmit fișe de monitorizare de către membrii comisiei de coordonare a programului și educatoarele participante care evidențiază durata activităților, resursele folosite la activități, obiectivele urmărite, descrierea activității, rezultatele așteptate, modalitățile de evaluare, rezultatele înregistrate și eventualele recomandări sau sugestii. Prezența preșcolarilor la activități s-a realizat pe fișele de prezență. La sfârșitul fiecărei zile, rezultatele au fost raportate la obiective și s-a stabilit gradul de realizare și impactul lor asupra copiilor și părinților.

Evaluarea s-a realizat prin observarea preșcolarilor pe tot parcursul activităților, analizarea produselor finale, discuțiile cu părinții, frecvența foarte bună la grădiniță, convorbirile cu preșcolarii pe

temele activităților, chestionarele adresate părinților și cadrelor didactice. Au fost realizate albume cu fotografii, expoziții cu lucrările copiilor, activități practice, desene, picturi, concursuri materializate cu diplome

Diseminarea programului se va face prin intermediul paginii de facebook a instituției, în cadrul ședinței de consiliu profesoral și pe site-ul instituției.

Director,

Tămaș Mihaela Adriana

