

Grădinița cu program prelungit „Lumea piticilor” Dej
Str. Aurora, nr. 3
Tel:0364150764
E-mail: lumea.piticilordej@yahoo.com
Nr. 473/29.05.2024

Raport Program Saptamana verde

An scolar 2023-2024

1. **Unitatea de învățământ preuniversitar:** Grădinița cu Program Prolungit „Lumea Piticilor” Dej
2. **Perioada în care s-a desfășurat Programul național „Săptămâna verde”, 2023-2024:** 15.04-19.04.2024
3. Aspecte ale **managementului organizării** programului național care au funcționat foarte bine în unitatea de învățământ preuniversitar;

În perioada 15-19 aprilie 2024, în unitatea noastră s-a desfășurat Programul Național „Săptămâna verde” în conformitate cu planificarea dezbătută în Consiliul Profesoral bazată pe propunerile adunate de la părinți, în urma investigării intereselor prezentate de preșcolari și în funcție de analiza de nevoi realizată de educatoare. Forma finală a programului activităților a fost aprobată în Consiliul de Administrație al grădiniței în data de 21.03.2024. Programul a fost respectat în întregime de educatoarele de la grupe, iar frecvența copiilor a fost foarte mare rezultând de aici buna colaborare cu părinții. Toți părinții și-au dat acordul pentru activitățile pe care au dorit să le desfășoare copiii lor.

În cadrul temei zilei de luni „*Vreau să știu mai multe despre....!*” s-au desfășurat experimente științifice vizând poluarea apei și a aerului, au fost vizionate documentare privind schimbările climatice, viziune „România de poveste”, convorbiri pe teme ecologice și colțul de reciclare selectivă.

Marti, sub tema „*Vreau să fiu ca tine!*”, au fost desfășurate activități de ecologizare a curții grădiniței, locul de joacă de lângă instituție, de îngrijire a plantelor din grădiniță și întâlnirea cu reprezentanți ai Ocolului Silvic Dej.

Tema de miercuri „*Clubul artiștilor*” a adus după sine munca în echipă cu părinții în atelierul de creație deschis în grădiniță care pun la dispoziția preșcolarilor materiale reciclabile și spectacolul muzical educațional „Ștefănel cunoaște anotimpurile”.

În următoarea zi a avut loc activitatea de voluntariat „*Poștașul naturii*”, activitate prin care preșcolarii au distribuit postere prin cartier prin care încearcă să responsabilizeze oamenii cu privire la natură și mediul înconjurător. A fost colectate baterii pentru a se participa la concursul organizat de Patrula de reciclare, „*Nicio baterie la gunoi*”, au fost redactate scrisori către părinți pentru a-i responsabiliza cu privire la curățenia din oraș, au fost hrănite păsărelele prin căsuțele pe care le-au construit din materiale reciclabile.

Săptămâna s-a încheiat cu tema „*Micul ecologist*”, prin care s-au colectat selectiv deșeurile, s-au vizitat Ocolul Silvic Dej și Pepiniera din Rugășești, s-au plantat brăduți și alte plante în grădiniță.

Toate aceste activități s-au desfășurat foarte bine și toți cei implicați au fost activi, responsabili în reușita activității.

4. Experițe/activități de bune practici ale cadrelor didactice pentru dezvoltarea competențelor vizate, în urma implementării programului național (se vor evidenția exemplele concrete de activități relevante/domenii);

- a. Schimbări climatice:** număr de activități; număr de beneficiari direcți participanți (preșcolari, elevi) număr de cadre didactice implicate; număr de părinți implicați; parteneri ONG-uri și din comunitatea locală (2-3 exemple de parteneri); resurse utilizate (exemplificați resursele utilizate);

Activitatea științifică sub titlul *Vreau să știu mai multe despre....!* cu privire la schimbările climatice care s-a desfășurat cu un număr de 114 preșcolari și 14 cadre didactice, în care au fost proiectate vizionări de filme și documentare cu privire la acest fenomen de schimbare climatică ce este din ce în ce mai prezent în viața planetei. În 7 grupe de preșcolari au fost vizionate aceste materiale care s-au diferențiat între ele prin tematica abordată. Resursele utilizate au constat în videoproiectoare, calculatoare, laptopuri și televizoare smart, prezentări powerpoint.

Activitatea cultural artistică sub titlul *„Anotimpurile”*, sub forma unui teatru de păpuși la care au participat 126 de preșcolari, 14 cadre didactice, un părinte și partenerul nostru Animart Cluj administrator Dana Bonțidean.

- b. Managementul deșeurilor, consum și producție sustenabile:** număr de activități; număr de beneficiari direcți participanți (preșcolari, elevi) număr de cadre didactice implicate; număr de părinți implicați; parteneri ONG-uri și din comunitatea locală (2-3 exemple de parteneri); resurse utilizate (exemplificați resursele utilizate);

Prin activitatea de educație pentru relații și comunicare, responsabilitate socială, *„Vreau să fiu ca tine!”* s-a desfășurat activitatea de ecologizare a pădurii Bungăr la care au participat 107 preșcolari, 13 cadre didactice și 20 de părinți, resursele utilizate fiind mănuși de unică folosință, saci menajeri.

O altă activitate de ecologizare a spațiilor din împrejurul grădiniței, a locurilor de joacă și curtea grădiniței a atras 51 de preșcolari, 6 cadre didactice și 5 părinți, resursele utilizate fiind mănuși de unică folosință și saci menajeri.

Tot în cadrul acestui domeniu s-a desfășurat activitatea culturală artistico- plastică sub titlul *„Clubul artiștilor”* în care 144 de preșcolari au ales să confecționeze jucării, căsuțe pentru păsărele, postere etc. din materiale reciclabile, unele dintre lucrări fiind expuse și vândute de către preșcolari. Au fost deschise ateliere de pictură, de creație, de modelaj, de desene și de colaje. Cadrele didactice implicate în activitate au fost în număr de 18 și partenerii noștri părinți au fost în număr de 144. Resursele materiale utilizate au constat în, deșeuri de hârtie, carton, plastic, lemn, pânze, șnururi, polistiren, lipici, acuarele, pensule, silicon, pistol de lipit, materiale din natură.

O altă activitate de ecologizare s-a desfășurat în 18.04.2024 sub titlul *„Micul ecologist”* la care au participat 98 de preșcolari, 14 cadre didactice și 98 de părinți. Materialele utilizate au fost: deșeuri reciclabile din hârtie, carton, materiale plastice și sticle.

„Eco moda” este o altă activitate la care au participat 48 preșcolari, 4 cadre didactice și 25 de părinți, iar partenerul nostru a fost SC Larakids SRL și din partea comunității locale Primăria Dej și SC Transurb Dej prin oferirea mijlocului de transport pentru deplasarea preșcolarilor la centrul Larakids.

„Caravana reciclării creative” la care au participat 78 de preșcolari, 5 cadre didactice și 5 părinți. Materialele utilizate au fost deșeuri reciclabile, cauciucuri, plante, boxpaieți, butuci, căsuțe pentru păsărele.

- c. **Energia verde:** număr de activități; număr de beneficiari direcți participanți (preșcolari, elevi) număr de cadre didactice implicate; număr de părinți implicați; parteneri ONG-uri și din comunitatea locală (2-3 exemple de parteneri); resurse utilizate (exemplificați resursele utilizate);

Nu au fost desfășurate activități cu privire la energia verde în cadrul programului național Săptămâna verde din instituție.

- d. **Poluare:** număr de activități; număr de beneficiari direcți participanți (preșcolari, elevi) număr de cadre didactice implicate; număr de părinți implicați; parteneri ONG-uri și din comunitatea locală (2-3 exemple de parteneri); resurse utilizate (exemplificați resursele utilizate);

Activitatea „Vreau să știu mai multe despre...” la care au participat 124 de preșcolari, 16 cadre didactice, un părinte. Au fost efectuate experimente cu privire la modul de poluare a apelor, a naturii și a mediului înconjurător. Resursele utilizate au fost următoarele: detergent, apă, eprubete, coloranți, cerneală, pământ, ulei, pipete, spatule, pahare Berzelius, flori.

- e. **Biodiversitate:** număr de activități; număr de beneficiari direcți participanți (preșcolari, elevi) număr de cadre didactice implicate; număr de părinți implicați; parteneri ONG-uri și din comunitatea locală (2-3 exemple de parteneri); resurse utilizate (exemplificați resursele utilizate);

În cadrul acestui domeniu s-au desfășurat patru activități sub denumirea „România de poveste” în care au fost dezbătute teme ca: Fauna și flora, Viața din ape, Pădurea. La tema „Fauna și flora” au participat 14 preșcolari, 2 cadre didactice și un părinte. La tema „Viața din ape” au participat 13 preșcolari, 2 cadre didactice, la tema „Pădurea” au participat 21 de preșcolari și 2 cadre didactice. La tema care cuprinde „România de poveste: flora, faună, pădure și ape” au participat 44 de preșcolari, 6 cadre didactice. Resursele utilizate au fost echipamente IT, videoproiectoare, TV smart, internet ppt-uri.

Activitatea „Micul ecologist” a cuprins trei activități diferite în care au fost plantate flori și au fost puse căsuțe cu mâncare pentru păsărele și s-au igienizat tulpinile copacilor din curtea grădiniței. La activitatea de plantare flori s-au implicat 93 de preșcolari, 12 cadre didactice și 12 părinți. Partener a fost dna Nedianu Ioana care a oferit plante pentru desfășurarea activității. Materialele folosite în activitate: flori, lopeți, greble, stropitori, cauciucuri, jardiniere, ghivece, pământ de flori, btăduți ornamentali. La activitatea de igienizare a copacilor din curte grădiniței s-au implicat 22 preșcolari, 2 cadre didactice. S-au folosit pensule, soluție pe bază de var, mănuși de cauciuc, gălețe. La activitatea de hrănire a păsărelelor au fost 77 de preșcolari, 10 cadre didactice și ca resurse s-au folosit căsuțele pentru păsărele confecționate de preșcolari din materiale reciclabile, pâine, boabe de cereale.

- f. **Păduri și viața terestră:** număr de activități; număr de beneficiari direcți participanți (preșcolari, elevi) număr de cadre didactice implicate; număr de părinți implicați; parteneri ONG-uri și din comunitatea locală (2-3 exemple de parteneri); resurse utilizate (exemplificați resursele utilizate);

Activitatea „Vreau să fiu ca tine!” a constat în întâlnirea cu reprezentanți de la Romsilva Ocolul silvic Dej în care preșcolarii au aflat mai multe despre pădurea din jurul Dejului, pepinierele ocolului și vietățile din pădure. La activitate au participat 121 preșcolari, 14 cadre didactice, un

părinte și ca partener Ocolul Silvic Dej. Resursele utilizate au fost laptop, TV smart, prezentări ppt și internet, album foto.

O altă activitate a fost „Micul ecologist” când s-au desfășurat vizite la Ocolul Silvic Dej, sera de flori a familiei Nedianu Ioana. Au participat 75 preșcolari, 10 cadre didactice, 2 părinți, iar din partea comunității local Primăria Dej și SC Transurb Dej. Parteneri i-am avut pe reprezentanții Ocolului Silvic Dej și administratorii celor două sere de flori dna Nedianu

O altă activitate a constat în excursia la Cetan pentru a desfășura activități în pădurea Cetanului alături de preșcolarii din grădinița Cetan. Au participat 26 de preșcolari, 2 cadre didactice, 10 părinți și parteneri au fost preșcolarii și educatoarea de la Grădinița cu PN Cetan. Resursele au constat în: automobile, mingi, materiale din natura

- g. Risipă alimentară:** număr de activități; număr de beneficiari direcți participanți (preșcolari, elevi) număr de cadre didactice implicate; număr de părinți implicați; parteneri ONG-uri și din comunitatea locală (2-3 exemple de parteneri); resurse utilizate (exemplificați resursele utilizate);

Pentru acest domeniu s-au desfășurat două activități cu titlul „Vreau să fiu ca tine-risipa alimentară”. Au participat 39 de preșcolari și 4 cadre didactice. Resursele utilizate au constat în: echipamente IT, piramida alimentară, fișe, prezentări PPT, jetoane.

- h. Ape și viața acvatică:** număr de activități; număr de beneficiari direcți participanți (preșcolari, elevi) număr de cadre didactice implicate; număr de părinți implicați; parteneri ONG-uri și din comunitatea locală (2-3 exemple de parteneri); resurse utilizate (exemplificați resursele utilizate);

S-au desfășurat activități sub titlul „România de poveste- viața din ape” la care au participat 13 preșcolari, două cadre didactice și activitățile sub titlul „Vreau să știu mai multe despre...!” cu privire la viața din ape și poluarea apelor la care au participat 126 de preșcolari și 13 cadre didactice.

- i. Exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale:** număr de activități; număr de beneficiari direcți participanți (preșcolari, elevi) număr de cadre didactice implicate; număr de părinți implicați; parteneri ONG-uri și din comunitatea locală (2-3 exemple de parteneri); resurse utilizate (exemplificați resursele utilizate);

Activitatea științifică „Vreau să știu mai multe despre...!” cu tematică despre exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale la care au participat 20 de preșcolari și 2 cadre didactice având ca resurse materiale prezentări PPT, echipamente IT, postere, imagini.

În cadrul activității „Vreau să fiu ca tine!” s-a discutat despre exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale. La activitate au participat 121 preșcolari, 14 cadre didactice, un părinte și partenerul nostru ing. Radu Emilian de la Romsilva Ocolu Silvic Dej. Resursele au constat în prezentări PPT, echipamente IT și TV smart.

Activitatea „Poștașul naturii” în care au fost distribuite postere și pliante pentru protejarea naturii și eliminarea exploatării iresponsabile a resurselor naturale. Au participat la activitate 137 de preșcolari și 16 cadre didactice alături de un părinte. Au fost folosite carioci, creioane colorate, foarfeci, acuarele, lipici, coli de hârtie.

5. Exemple concrete de activități pe care cadrele didactice din unitatea de învățământ le consideră eficiente și pe care doresc să le includă în procesele educative curente din unitate, școlare și extrașcolare;

Activitățile pe care le-au desfășurat cadrele didactice din unitate au fost foarte bine organizate și au vizat nevoia de dezvoltare a preșcolarilor cu privire la climă, poluare, deșeurii, pădurea, apa, mediul înconjurător. Deoarece sunt activități care formează, dezvoltă deprinderi și

priceperi, aceste activități sunt foarte eficiente și întreg personalul didactic din instituție dorește să le cuprindă în procesele educative din unitate școlare sau extrașcolare.

S-a amenajat în fiecare sală de grupă câte un colț verde unde copiii îngrijesc plantele pe care ei le-au plantat. Prin această activitate „Micul ecologist”, ei sunt responsabilizați să protejeze natura prin cultivarea unor plante.

Protejarea naturii și a mediului înconjurător se realizează și prin colectarea de deșeuri. Grădinița a încheiat un contract cu o firmă care colectează baterii și deșeuri provenite din electrocasnice, electronice. Această activitate nu se oprește la perioada de desfășurare a programului național „Săptămâna verde”, el va continua pe tot parcursul anului școlar cu posibilitatea extinderii în anii viitori școlari.

O altă activitate care se dorește a se desfășura în mod periodic este „Vreau să fiu ca tine!”, prin care preșcolarii grădiniței vor desfășura activitate ecologică de curățare a curții instituției, locul de joacă de lângă instituție, străzile din cartierul unde este localizată instituția, pădurea Bungăr.

Copiii au realizat căsuțe pentru păsărele din materiale reciclabile în cadrul activității „Clubul artiștilor”, la atelierul de creație deschise în instituție. Prin intermediul acestora hrănesc păsărele de pe lângă grădiniță. Această activitate se va desfășura permanent deoarece ne dorim să oferim hrană păsărilor care ne răsplătesc cu triluri muzicale.

6. Analiza SWOT (Reușite/Puncte tari; Dificultăți/Puncte slabe; Soluții/Oportunități; Amenințări), cu accent pe interese și preocupări identificate în rândul elevilor/ niveluri de învățământ; exemple de activități care s-au dovedit utile pentru satisfacerea intereselor beneficiarilor direcți (conform chestionarelor aplicate elevilor, părinților și profesorilor; aspecte care necesită remediere și îmbunătățire la nivelul unității de învățământ – elemente de management operațional; provocări și soluții în organizarea programului tematic):

a. Puncte tari:

- Frecvența mare a preșcolarilor la grădiniță;
- Nivelul bun de cultură și instruire al preșcolarilor;
- Implicarea activă a preșcolarilor în activități;
- Dorința cadrelor didactice de a desfășura activități deosebit de plăcute și instructive;
- Relațiile interpersonale favorizează un climat deschis și stimulat;
- Existența unui cadru mai larg de observare a comportamentului preșcolarilor.
- Grădinița promovează relații de colaborare și de parteneriat cu: reprezentanți ai Ocolului Silvic Dej, mr. Nicu, dna Nedianu, administrator sere de flori, firma RLG, Dana Bonțidean administrator Animart, Patrula de reciclare etc.;
- Personal nedidactic bine informat pentru servicii sociale și educaționale.

b. Puncte slabe:

- Slaba implicare și reticența societăților economice de a efectua sponsorizări;
- Insuficienta implicare a părinților în actul educațional și administrativ datorată situației materiale și sociale a acestora.

c. Oportunități:

- Interesul cadrelor pentru desfășurarea unor activități deosebite și perfecționare;
- Interesul părinților pentru acumulările copiilor;
- Încleștările artistice ale cadrelor didactice permit diversificarea activităților;
- Colaborarea strânsă cu primăria pentru alocarea mijloacelor de transport;
- Deschiderea unor instituții pentru schimburi de experiență sau colaborări diverse;

d. Amenințări:

- Rutina instalată la unele cadre didactice;
- Criza economică determină găsirea cu dificultate a resurselor financiare necesare;
- Timpul limitat al părinților poate duce la slaba lor implicare în viața unității;
- Lipsa fondurilor financiare poate îngreuna realizarea, promovarea activităților;
- Condițiile Meteo nu sunt întocmai favorabile în această perioadă

7. Modalități și instrumente de monitorizare, evaluare, diseminare;

La toate grupele de copii s-au întocmit fișe de monitorizare de către membrii comisiei de coordonare a programului și educatoarele participante care evidențiază durata activităților, resursele folosite la activități, obiectivele urmărite, descrierea activității, rezultatele așteptate, modalitățile de evaluare, rezultatele înregistrate și eventualele recomandări sau sugestii. Prezența preșcolarilor la activități s-a realizat pe fișele de prezență.

Evaluarea s-a realizat prin observarea preșcolarilor pe tot parcursul activităților, analizarea produselor finale de la atelierele de creație, discuțiile cu părinții, frecvența foarte bună la grădiniță, convorbirile cu preșcolarii pe teme de activități.

Diseminarea programului se va face prin intermediul paginii de facebook a instituției, în cadrul ședinței de consiliu profesoral și pe site-ul instituției.

Director,

Tamas Mihaela Adriana

