



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Grădinița cu Program Prolungit "Lumea Piticilor" Dej	1261102775	CLUJ	DEJ

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grădiniță cu program prelungit

Grădinița cu Program Prolungit "Lumea Piticilor" Dej

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	853.61	932.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	1.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Grădinița cu Program Prolungit "Lumea Piticilor" Dej

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da
	limba maghiară	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):
Nici un răspuns selectat.	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	8.00	1.00				9.00
Total	8.00	1.00				9.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	216.00	17.00	233.00
Total	216.00	17.00	233.00
Total grădiniță	216.00	17.00	233.00
Total niveluri școală	0	0	0

Grădinița cu Program Prolungit "Lumea Piticilor" Dej

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	6.00
Total	6.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	9	233
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0

Grădinița cu Program Prolungit "Lumea Piticilor" Dej

Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	9	233

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
Nici un răspuns selectat.			

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	17	0	7.30	0
Română	216	0	92.70	0
Total	233	0	100	0

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	150	0	64.38	0
Cel puțin un părinte are studii superioare	83	0	35.62	0
Total	233	0	100	0
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	213	0	0	0
între 30 și 60 de minute	20	0	0	0
Total	233	0	100	0
Timp mediu	17.58	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	213	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	11	0
Total	224	0

Grădinița cu Program Prolungit "Lumea Piticilor" Dej

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	8	0	0	1	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
Nici un răspuns selectat.	

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

Grădinița cu Program Prolungit "Lumea Piticilor" Dej

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
În spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:				
	Număr locuri				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Utilizate pt. procesul propriu</td> <td style="width: 25%;">Închiriat altor unități de învățământ</td> <td style="width: 25%;">Închiriat pt. beneficiari externi</td> <td style="width: 25%;">Neutilizate, în conservare</td> </tr> </table>	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare		
Nici un răspuns selectat.					

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
------------	--

Nici un răspuns selectat.

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare medie

Grădinița cu Program Prolungit "Lumea Piticilor" Dej

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	0	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	8	1	9
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	8	1	9
Total	14	1	15

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	25-49% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	13	72.22
Număr cadre didactice cu gradul II	1	5.56
Număr cadre didactice cu definitivat	4	22.22
Total	18	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	18	100
Numărul de cadre didactice calificate	18	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	5	27.78
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0
Numărul de cadre didactice colaboratori	1	5.56

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		18.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		18.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Educatoare	Acoperire integrală	

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:	
În grădiniță	În școală	
la nivelul normativelor		

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:	
În grădiniță	În școală	
la nivelul normativelor		

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		1
număr de directori existent în unitate		1

Grădinița cu Program Prolungit "Lumea Piticilor" Dej

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educatoare	Gradul I	25	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	445	24.72

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	224
Total	224
Total grădiniță	224
Total niveluri școală	0
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	230	225	6	11	0	225
Total	230	225	6	11	0	225
Total grădiniță	230	225	6	11	0	225
Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

Grădinița cu Program Prelungit "Lumea Piticilor" Dej

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Nici un răspuns selectat.		

Grădinița cu Program Prelungit "Lumea Piticilor" Dej

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii**(1) Date referitoare la elevi**

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

1

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

2

(3) Aspecte manageriale

Grădinița cu Program Prelungit "Lumea Piticilor" Dej

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

15

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

2

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	1, 4	Perfecționare prin grade didactice și înscrierea la cursuri de formare continuă și aplicarea cunoștințelor dobândite în activitățile de la grupă.	01.11.2023	10.05.2024
Responsabilități: Director Comisia de formare și mentorat					
Indicatori realizare: Participarea la grade didactice și cursuri de formare continuă					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Calitatea actului educațional din Grădinița "Lumea piticilor" crește cu fiecare grad didactic atins și cu fiecare curs de perfecționare finalizat. • Realizat în proporție de 100 % • Leții învățate: Toate cadrele didactice înscrise la cursurile de perfecționare și-au îmbunătățit cunoștințele și abilitățile necesare procesului instructiv-educativ. 					
2	Îmbunătățirea imaginii de exterior a grădiniței(a curții grădiniței)	3, 3	Finisarea lucrărilor de reabilitare a curții grădiniței și dotarea acesteia cu noi aparate de joacă.	01.11.2023	28.06.2024
Responsabilități: Director- Monitorizarea lucrărilor					
Indicatori realizare: Amenajarea spațiului verde, dotarea spațiului de joacă					
Comentarii:					

Grădinița cu Program Prolungit "Lumea Piticilor" Dej

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Pe lângă spațiul de joacă existent în curtea grădiniței, s-a mai amenajat un spațiu de joacă pentru copiii de grupă mică, cu aparate specifice acestei vârste. De asemenea, tot în această zonă s-a amenajat un spațiu verde, cu flori și alte plante ornamentale. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Amenajarea spațiului verde din curtea grădiniței și dotarea spațiului de joacă cu noi aparate contribuie semnificativ la dezvoltarea unui mediu educațional securizant din punct de vedere emoțional. 					
3	Implementarea măsurilor antibullying	2, 5	Reducerea comportamentelor de bullying în rândul preșcolărilor și prevenirea unor noi comportamente de acest gen.	01.11.2023	21.06.2024
Responsabilități: Comisia de etică Director Cadre didactice					
Indicatori realizare: Participarea activă a preșcolărilor la evenimentele organizate pe tema bullyingului.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Preșcolarii sunt deschiși la discuții pe tema violenței și a combaterii ei. De aceea, este absolut necesar să aibă acces la materiale anti-bullying, dar în același timp să li se ofere alternative la acest tip de comportament, să fie încurajați zilnic să fie toleranți și empatici cu copiii și adulții din jurul lor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Preșcolarii au avut ocazia pe tot parcursul anului școlar să beneficieze de activități care să scoată în evidență comportamentele prosoziale (prin povești, poezii, piese de teatru, desene animate etc.) De Ziua Non-Volenței, toți copiii din grădiniță au vizionat materiale care tratează această temă și au desfășurat diferite activități care combat violența în școli și grădinițe. 					
4	Participarea la proiectul E-TWINNING	5, 2	Să stimuleze creativitatea copiilor și să dezvolte competențe de utilizare a noilor tehnologii atât cadrelor didactice, cât și preșcolărilor.	06.11.2023	21.06.2024
Responsabilități: Director Cadre didactice Comisia CEAC					
Indicatori realizare: Postarea pe platformă a creațiilor copiilor din timpul desfășurării activităților					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: În curs de implementare 					

Grădinița cu Program Prolungit "Lumea Piticilor" Dej

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 0 %
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Acest proiect este în curs de implementare.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea activităților din cadrul programului "Școala Altfel"	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Aplicarea cunoștințelor dobândite de copii în cadrul programului "Școala Altfel" în activitățile de la grupă.	23.10.2023	27.10.2023

Responsabilități: Director
Comisia pentru proiecte și programe

Indicatori realizare: Creșterea numărului de părinți și colaboratori implicați în desfășurarea activităților din cadrul programului "Școala Altfel"

Comentarii:

- **Concluzii:** Programul "Școala Altfel" s-a bucurat de succes și în acest an școlar, copiii fiind entuziasmați de activități, iar părinții implicându-se cu tot ce li s-a cerut pentru bunul mers al activităților.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Copiii răspund cu entuziasm la activitățile de tipul celor desfășurate în programul "Școala Altfel". Prin activitățile sportive desfășurate, copiilor li s-a dezvoltat spiritul competitiv, dar și cel de echipă, încrederea în sine și în forțele proprii. De asemenea, în cadrul întâlnirilor cu diferiți invitați, s-au promovat modele de viață și cunoștințe utile despre meserii importante în societatea actuală.

2	Evaluarea activităților din cadrul programului "Săptămâna Verde"	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Aplicarea cunoștințelor dobândite de copii în cadrul programului "Săptămâna Verde" în activitățile de la grupă și în viața cotidiană.	15.04.2024	19.04.2024
---	--	--	---	------------	------------

Responsabilități: Director
Comisia pentru curriculum
Comisia pentru proiecte și programe

Indicatori realizare: Creșterea numărului de părinți implicați

Grădinița cu Program Prolungit "Lumea Piticilor" Dej

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Programul "Săptămâna Verde" a avut un rol benefic în dezvoltarea personală a copiilor și în demersul de educație ecologică. A avut impact și asupra părinților preșcolariilor, care s-au implicat activ în unele din activitățile acestei săptămâni. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Preșcolarii au fost receptivi la informațiile despre poluarea naturii și la măsurile care se pot lua pentru protejarea planetei, precum reciclarea, colectarea selectivă a deșeurilor, evitarea risipei, menținerea curățeniei. De asemenea, au participat la acțiuni de ecologizare a spațiilor verzi, au învățat să planteze flori, au realizat postere pe teme ecologice, pe care le-au distribuit ulterior în cartier, au amenajat colțuri de lectură sau de joacă, folosind materiale reciclabile, în cadrul proiectului "Caravana Reciclării Creative". 					
3	Evaluarea personalului didactic	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Observarea curentă a procesului instructiv-educativ și aplicarea de chestionare.	06.11.2023	17.05.2024
Responsabilități: Director Comisia de formare și mentorat Comisia pentru curriculum					
Indicatori realizare: Existența planificării activităților și a materialelor necesare pentru buna desfășurare a procesului instructiv-educativ.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: În fiecare grupă există o planificare a activităților didactice, a celor extracurriculare, precum și a activităților cu părinții și a consilierii acestora. De asemenea, toate grupele dispun de materialele necesare pentru buna desfășurare a procesului instructiv-educativ. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: În urma aplicării chestionarelor privind evaluarea personalului didactic, s-a constatat că atât părinții, cât și preșcolarii sunt mulțumiți de activitatea educatoarelor la grupă. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent

Grădinița cu Program Prolungit "Lumea Piticilor" Dej

Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X

Grădinița cu Program Prolungit "Lumea Piticilor" Dej

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	1, 4	Perfecționare prin grade didactice și înscrierea la cursuri de formare continuă și aplicarea cunoștințelor dobândite în activitățile de la grupă	01.11.2024	16.05.2025

Grădinița cu Program Prolungit "Lumea Piticilor" Dej

Responsabilități: Comisia de formare și mentorat Director					
Indicatori realizare: Participarea la grade didactice și cursuri de formare continuă					
Detalii: Participarea a cel puțin 2 cadre didactice la perfecționare prin grade didactice și a cel puțin 7 cadre didactice la cursuri de formare continuă. Participarea cadrelor didactice la cursul gratuit de PEDAGOGIE DIGITALĂ.					
2	Implementarea măsurilor antibullying	6, 5	Reducerea comportamentelor de bullying în rândul preșcolarilor și prevenirea unor noi comportamente de acest gen.	04.11.2024	20.06.2025
Responsabilități: Director Comisia pentru violență Cadre didactice					
Indicatori realizare: Participarea activă a preșcolarilor la evenimentele organizate pe tema bullyingului.					
Detalii: Organizarea unor activități sub formă de prezentări video,joc de rol,teatru de păpuși,activități artistice și discuții legate de prevenirea bullyingului.					
3	Participare la programul eTwinning	5, 2	Să stimuleze creativitatea copiilor și să dezvolte competențe de utilizare a noilor tehnologii atât cadrelor didactice,cât și preșcolarilor.	04.11.2024	13.06.2025
Responsabilități: Director Cadre didactice Comisia CEAC					
Indicatori realizare: Postarea pe platformă a creațiilor copiilor din timpul desfășurării activităților					
Detalii: Desfășurarea activităților pe platformă Jocuri de imaginație,de creativitate,ghicitori etc					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea activității din cadrul programului "Școala altfel"	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Aplicarea cunoștințelor dobândite de copii în cadrul programului "Școala Altfel" în activitățile de la grupă.	21.10.2024	25.10.2024

Grădinița cu Program Prolungit "Lumea Piticilor" Dej

Responsabilități: Director Comisia pentru proiecte și programe					
Indicatori realizare: Creșterea numărului de părinți și colaboratori implicați în desfășurarea activităților din cadrul programului "Școala Altfel"					
Aspecte reținute: Promovarea imaginii grădiniței prin activități desfășurate în cadrul programului "Școala Altfel"					
2	Evaluarea activităților din cadrul programului "Săptămâna Verde"	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Aplicarea cunoștințelor dobândite de copii în cadrul programului "Săptămâna Verde" în activitățile de la grupă și în viața cotidiană.	03.03.2025	07.03.2025
Responsabilități: Director Comisia pentru proiecte și programe Comisia pentru curriculum					
Indicatori realizare: Creșterea numărului de părinți implicați					
Aspecte reținute: Dobândirea cunoștințelor despre reciclare și menținerea curată a naturii					
3	Evaluarea personalului didactic	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Observarea curentă a procesului instructiv-educativ și aplicarea de chestionare	04.11.2024	29.05.2025
Responsabilități: Director Comisia de formare și mentorat Comisia pentru curriculum					
Indicatori realizare: Existența planificării activităților și a materialelor necesare pentru buna desfășurare a procesului instructiv-educativ.					
Aspecte reținute: Observarea directă a metodelor pedagogice.					

Director,

Responsabil CEAC,